



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de maio de 2021.

10º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 03 a 07 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
ENSINO RELIGIOSO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA DE POEMA

GRAU DO SUBSTANTIVO: AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

MATEMÁTICA:

NUMERAÇÃO NA ORDEM DA CENTENAS

ANTECESSOR E SUCESSOR

COMPOSIÇÃO DO NÚMERO

ENSINO RELIGIOSO:

LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

SISTEMATIZAR A LEITURA.
RECONHECER E EMPREGAR O GRAU DO SUBSTANTIVO (AUMENTATIVO E DIMINUTIVO).
COMPOR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS NA ORDEM DA CENTENA
RECONHECER OS LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.
ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SEGUNDA-FEIRA, 03 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ESSA SEMANA FALAREMOS SOBRE SUBSTANTIVOS, QUE SÃO AS PALAVRAS QUE NOMEIAM TUDO QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA (MESA, GARRAFA, BRINQUEDO, JOELHO, CÉU...). TAMBÉM FALAREMOS SOBRE O GRAU DO SUBSTANTIVO QUE PODE SER AUMENTATIVO OU DIMINUTIVO.

EXEMPLO:

FACA (**NORMAL**)

FAQUINHA (**DIMINUTIVO**)

FACÃO (**AUMENTATIVO**)

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS LER O TEXTO **ZEBRINHA** QUE ESTÁ NA PÁGINA 67 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

APÓS A LEITURA RESPONDA:

- 1- AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO ESTÃO NO GRAU AUMENTATIVO OU DIMINUTIVO

R:

- 2- COPIE ESSAS PALAVRAS ORGANIZANDO AS EM UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA
PÁGINA 35, ATIVIDADE 5, LETRAS: a – b – c – d

QUARTA FEIRA, 05 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO ZEBRINHA, DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PÁGINA 67)

ESCREVA O AUMENTATIVO DESSAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO:

ZEBRA: _____

ROUPA: _____

PIJAMA: _____

VESTIDO: _____

ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO:

O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Serrob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PRESBITERIANA DE CURITIBA

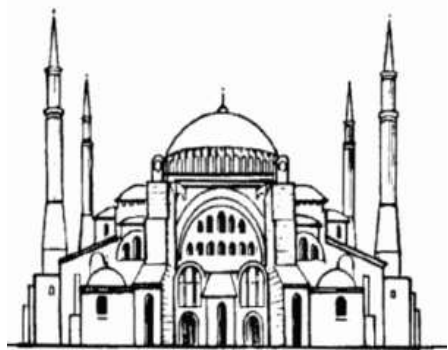
ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS
- A SINAGOGA DO JUDAÍSMO
- O CENTRO ESPÍRITA
- A MESQUITA DO ISLAMISMO
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMINHAS DE JEOVÁ.
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS
- O TERREIRO DO CANDOMBLÉ
- O CENTRO DA UMBANDA

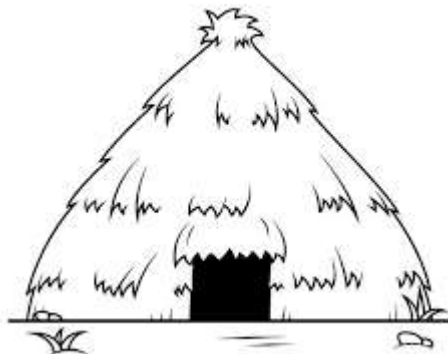
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

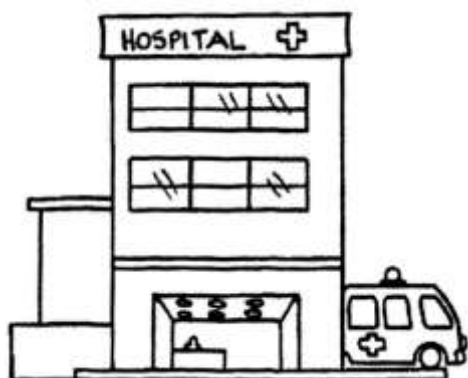
PINTE SOMENTE OS LUGARES CONSIDERADOS SAGRADOS:



MESQUITA



CASA DE REZA



BIBLIOTECA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTINUANDO A FALAR DO GRAU DO SUBSTANTIVO, NEM TODAS AS PALAVRAS TERMINADAS EM **ÃO** INDICAM AUMENTATIVO. MARQUE COM X APENAS AS PALAVRAS QUE **NÃO** INDICAM AUMENTATIVO.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ANÃO | <input type="checkbox"/> COPÃO |
| <input type="checkbox"/> TUBARÃO | <input type="checkbox"/> CHORÃO |
| <input type="checkbox"/> CORUJÃO | <input type="checkbox"/> MACARRÃO |
| <input type="checkbox"/> COLCHÃO | <input type="checkbox"/> GATÃO |
| <input type="checkbox"/> TERREIRÃO | <input type="checkbox"/> FEIJÃO |
| <input type="checkbox"/> CASARÃO | |

MATEMÁTICA

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 30, ATIVIDADES 1 E 2.

SEXTA FEIRA, 07 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, EM SEGUIDA MANDE UMA ÁUDIO PARA A PROFESSOR. LENDO ESSAS PALAVRAS.

CORAÇÃOZINHO	MACAQUINHO	CHICLETINHO
PEIXÃO	LEITÃOZINHO	PAPELÃO
COZINHA	ROJÃO	SABÃO
MELÃO	BOTÃO	CABELÃO
AMIGUINHO	VIZINHO	SAPATINHO
LUIZINHA	SOZINHO	
GOTINHA	PORTÃO	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

ATIVIDADE

1- *LEIA O NOME DOS NÚMEROS E REGISTRE A NUMERAÇÃO.*

CENTO E VINTE E SETE: _____

DUZENTOS E QUARENTA E QUATRO: _____

TREZENTOS E NOVENTA: _____

QUATROCENTOS E DEZ: _____

QUINHENTOS E CINQUENTA: _____

SEISCENTOS E VINTE UM: _____

SETECENTOS : _____

OITOCENTOS: _____

NOVECENTOS: _____



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

ALUNO (A): **TURMA:** 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.➤ MATERIALIDADES: JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL.➤ DANÇA: CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS.➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

--	--

ESPANTALHO DE CHAPÉU

ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,
DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,
TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,
MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!
ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,
E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...
ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA
PLANTAÇÃO.

AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU BEM LINDO!



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

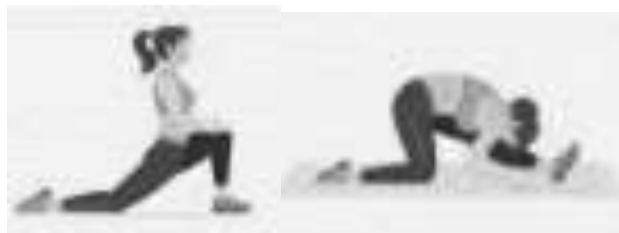
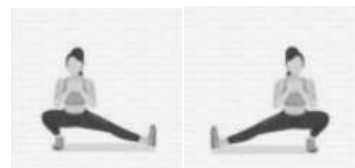
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** ESPACATE É UM MOVIMENTO GINÁSTICO QUE CONSISTE EM ABRIR AS PERNAS DE MODO QUE ESTAS FORMEM UM ÂNGULO DE 180º E FIQUEM PARALELAS AO SOLO. ESTE MOVIMENTO ESTÁ TAMBÉM PRESENTE NAS ARTES MARCIAIS, NA DANÇA, NA PREPARAÇÃO PARA OS ESPORTES EM GERAL E EM FORMAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO.

➤ **ALONGAMENTO:**



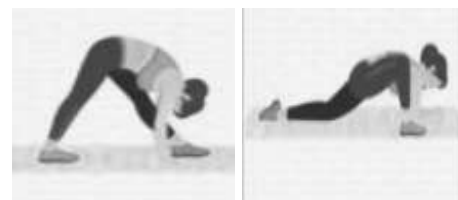
- AFASTE UM POUCO AS PERNAS E DESÇA ATÉ O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. SEGRE NESSA POSIÇÃO CONTANDO ATÉ 10.

AFASTE UM POUCO MAIS A PERNA, E FLEXIONE UM JOELHO, ABAIXANDO O QUADRIL O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. MOVIMENTE DE UM LADO PARA O OUTRO, FORÇANDO O QUADRIL PARA BAIXO.



- APOIE-SE EM UM JOELHO E FLEXIONE A OUTRA PERNA NA FRENTE DO CORPO COMO NA FIGURA AO LADO. FAÇA O MOVIMENTO DE FORÇAR O QUADRIL PARA FRENTE, E DEPOIS PARA TRÁS E TENDE ENCOSTAR A TESTA NO JOELHO.

- COLOQUE UMA PERNA NA FRENTE DO CORPO E OUTRA PARA TRÁS, COM OS PÉS INTEIROS NO CHÃO. FORCE PARA ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. DEPOIS LEVE A PERNA DE TRÁS PARA TRÁS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR.





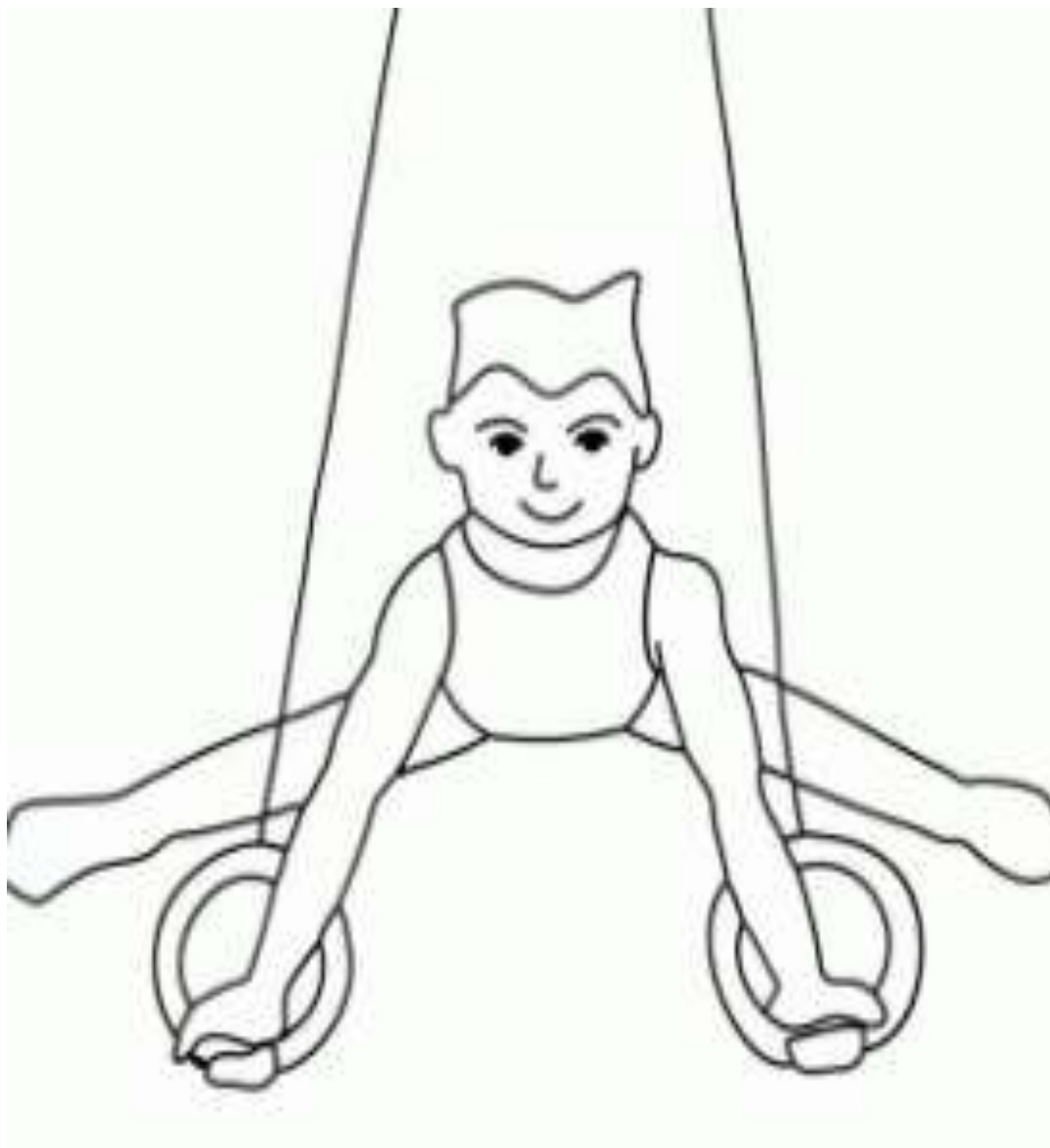
ESPACATO:

COMECE NA POSIÇÃO DA FIGURA, APOIANDO SOBRE UM JOELHO E A OUTRA PERNA FLEXIONADA NA FRENTE DO CORPO. DESSA POSIÇÃO TENHA AFASTAR AS PERNAS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, COMEÇANDO DA PERNA DE TRÁS PRIMEIRO. FAÇA 5 VEZES COM CADA PERNA.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO ABAIXO:



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

10º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS CORES (REVISÃO) E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS ÀS CORES E NUMBERS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1 – READ AND CIRCLE THE CORRECT DRAWING. PAINT IT. (LEIA E CIRCULE A FIGURA CORRETA, APÓS, PINTE-A.)



FIVE BLUE AND RED GIRLS



ONE GREEN AND YELLOW BOY



THREE BLACK AND WHITE CHILDREN